

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๑ โรงแรมทิวา โฮเต็ล แอท บางกอก กอล์ฟคลับ จังหวัดปทุมธานี

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ | นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานูเคราะห์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายมนทล ฉายอรุณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายนิมิตร งามยิ่งไพศาล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายประสิทธิ์ ศขโคตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นางวิภาจรีย์ พุทธิมิสินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นายสุวิทย์ สุปงกฎ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. ศาสตราจารย์อภิรัฐ ศิริธรรารัตน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | อธิการบดี |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุดสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำภาศรี พอค้า | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนันท์ ชมณาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๘. อาจารย์นवलใจ โคตรแสง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ ก่องดวง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศาดรา สหัสทัศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๑. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๒. อาจารย์ณภัทร สร้อยจิต | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๓. อาจารย์บัณฑิตดา สังข์ศรีแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๔. นายคารมย์ เรืองไชย | พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑. นายสรจักร เกษมสุวรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดภารกิจสำคัญ |
| ๒. พลตำรวจเอก อำนวย อันอาดมงาม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดภารกิจสำคัญ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิตร กัณธาพรหม | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ติดราชการสำคัญ |

สำเนาถูกต้อง


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นสมควรให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. โดยเพิ่มองค์ประกอบคณะกรรมการให้มีผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ด้วย มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับเสนอคณะกรรมการถาวรด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดการแก้ไข คือ

ข้อ ๗ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนเท่ากับ (๒) เป็นกรรมการ โดยให้คำนึงถึงความรู้รอบคอบด้านวิชาการที่เปิดทำการเรียนการสอน

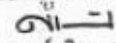
ให้สภาวิชาการแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาวิชาการ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

มติที่ประชุม: เห็นชอบออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. โดยให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบความถูกต้องของข้อบังคับอีกครั้งก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปสาระสำคัญ: นายอมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้รายงานต่อที่ประชุมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวง เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำหนด มคอ.๑ นอกจากนี้ยังมีนโยบายของรัฐบาลในด้านต่าง ๆ ที่ควรมีการบรรจุเข้าไปในหลักสูตร อาทิ เรื่องการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องสุขภาวะ เรื่องประชาธิปไตย พลเมืองที่เข้มแข็ง และเรื่องของวิถีเพศศึกษา เป็นต้น คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.๑ ที่ระบุไว้ชัดเจนแล้ว ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา จุดเด่นของหลักสูตรคือมีวิชาเอก ๖๐ หน่วยกิต บัณฑิต ๔๐ หน่วยกิต อีก ๒๐ หน่วยกิต กำหนดให้ผู้เรียนสามารถที่จะเลือกเรียนเพื่อเสริมสมรรถนะความเป็นครู และความถนัดในวิชาเอก รายวิชาที่จะสามารถเลือกเรียนได้ไม่ซ้ำเฉพาะในหลักสูตร มคอ.๒ ที่กำหนดเฉพาะเท่านั้น ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากหลักสูตรใดก็ได้ในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิตทั้งหมด ๑๓๐ หน่วยกิต ด้านวิชาชีพครูมีการกำหนดไว้ชัดเจนเป็นวิชาที่อิงสมรรถนะ ไม่อิงเนื้อหา เช่น วิจัยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นที่จะให้ครูสามารถที่จะทำการวิจัย พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาแก้ปัญหาในชั้นเรียน เป็นต้น การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเข้ากับบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย ตามที่ มคอ.๑ กำหนดว่าให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงมีการกำหนดสมรรถนะว่าแต่ละปีที่จะออกไปปฏิบัติการสอนจะต้องมีสมรรถนะอะไรบ้าง โดยหลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๓ ออกไปปฏิบัติการสอนปีละ ๔ สัปดาห์ ส่วนชั้นปีที่ ๔ ออกไปปฏิบัติการสอนหนึ่งภาคการศึกษา หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่เรียนรู้ทฤษฎีเรียนรู้หลักการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยแล้วไปเรียนรู้การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการถาวรด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๖ หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ๑๓๐ หน่วยกิต คณะกรรมการถาวรด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ถาวรคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าอาจารย์มีคุณสมบัติครบทุกหลักสูตรที่เสนอ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มาตรฐานที่ กพอ. กำหนด นอกจากนี้ยังมีประเด็นการพิมพ์ผิด การใช้ภาษา คณะกรรมการฯ ได้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ขอให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๒ สองประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยกำหนดให้สมัครคัดเลือกนักศึกษาในระบบ TCAS ซึ่งก่อนหน้านี้มหาวิทยาลัยประกาศว่าหลักสูตรครุศาสตร์เป็นหลักสูตร ๕ ปี ขอความเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงกับกลุ่มนักศึกษาที่รับคัดเลือกมาแล้วนั้น ให้ปรับเปลี่ยนมาเรียนในหลักสูตร ๔ ปี

ประเด็นที่สอง นักศึกษาที่จะรับเข้ามาใหม่ในระบบ TCAS รอบสอง รอบสาม รอบสี่ และรอบห้า ขอให้สภามหาวิทยาลัยอนุญาตให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลังจากนี้เป็นหลักสูตร ๔ ปี

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การจัดทำเล่ม มคอ.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรให้ระบุจำนวนหน่วยกิตให้ชัดเจนว่ามีกี่หน่วยกิต ไม่ควรมีคำว่า “ไม่น้อยกว่า” แม้ว่าในประกาศการกำหนด มคอ. หรือประกาศเกณฑ์มาตรฐานจะเขียนว่าไม่น้อยกว่า หากแต่หมายถึงเกณฑ์ขั้นต่ำของหน่วยกิตตลอดหลักสูตร หากมหาวิทยาลัยต้องการที่จะผลิตปริญญาตรี ต้องมีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นมหาวิทยาลัยสามารถที่จะยืดหยุ่นการกำหนดหน่วยกิตให้เป็น ๑๓๐ หน่วยกิต หรือมากกว่าก็ได้ ในหลายมหาวิทยาลัยไม่มีคำว่า “ไม่น้อยกว่า” มหาวิทยาลัยควรใช้คำว่าหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นเท่าใด

๒. กรณีเมื่อนักศึกษาเรียนครบ ๑๓๐ หน่วยกิต แต่ได้เกรดเฉลี่ย ๑.๙๕ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษากสามารถที่จะไปเรียนเพิ่มเพื่อให้เกรดเฉลี่ยสูงขึ้นเพื่อจะสำเร็จการศึกษา หากแต่อาจารย์ควรแนะนำให้นักศึกษาลงเรียนใหม่ในรายวิชาที่ต่ำกว่า C ให้ได้เกรดที่ดีขึ้น นักศึกษาก็สามารถที่สำเร็จการศึกษาได้โดยที่หน่วยกิตหารเกรดเฉลี่ยไม่เพิ่ม หากนักศึกษาเรียนรายวิชาใหม่หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรที่จะใช้หารเพื่อให้ได้ค่าเกรดเฉลี่ยก็จะเพิ่มขึ้นด้วย

๓. ภาษาที่ใช้ ใน มคอ.๒ กำหนดว่า ภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยควรระบุให้ชัดเจน เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาไทยและ/หรือภาษาจีน เป็นต้น

๔. หน้าปกหลักสูตร (หลักสูตรสี่ปี) โดยทั่วไปหลักสูตรสี่ปี จะไม่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตรมหาวิทยาลัยควรตัดออก

๕. มหาวิทยาลัยควรมีวิชาที่เกี่ยวกับเด็กพิเศษด้วย เพราะในปัจจุบันทุกชั้นเรียนทั่วประเทศมีเด็กพิเศษอยู่ด้วย เพื่อให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถจัดการปัญหาเกี่ยวกับเด็กพิเศษได้

ประธานที่ประชุมให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในเรื่องของเด็กพิเศษเป็นจุดที่น่าสนใจ หากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีอาจารย์ที่สนใจศึกษาด้านนี้ มีทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเด็กพิเศษนี้ได้ ซึ่งเด็กพิเศษรัฐบาลถือว่าเป็นคนพิการประเภทหนึ่ง มีเงินอุดหนุนสำหรับคนพิการหลายหมื่นล้านบาท จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการเรียนการสอนด้านเด็กพิเศษ หากมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ก็จะเป็นเรื่องที่ดี

๖. นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์จากหลักสูตรห้าปีมาเป็นหลักสูตรสี่ปี สืบเนื่องจากการพิจารณากำลังคนในประเทศ พบว่าการพัฒนากำลังคนในเรื่องของสัดส่วนจำนวนไม่ตรงกับความต้องการของตลาด และพบว่าคุณภาพของนักศึกษาไม่ตรงกับความต้องการของผู้ที่จะใช้บัณฑิต ซึ่งไม่ใช่เฉพาะสาขาครุศาสตร์ แต่เป็นทุกสาขาวิชา จึงเกิดประเด็นคำถามว่าจะแก้ไขอย่างไร การแก้ปัญหาในส่วนนี้หากจะเริ่มตั้งแต่ต้นก็จะเป็นระบบการศึกษา คนให้การศึกษาคือครูเป็นอย่างไร จึงเริ่มแก้ไขส่วนหนึ่งจากการผลิตครูที่ดีนั้นจะผลิตอย่างไร ส่วนเรื่องของการที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาอื่นแล้วความสามารถไม่ตรงตามที่ต้องการ ก็ได้มีการแก้ไขในเรื่อง Work integrated learning คือการทำงานในสถานประกอบ เป็นต้น

ในการจะผลิตครูที่ดีได้นั้น พบว่ามีข้อจำกัดหลายประการ ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ผลิตครูเป็นครูไม่ได้ เช่น สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เก่งคณิตศาสตร์ แต่เป็นครูไม่ได้ เป็นต้น จึงได้มีการพิจารณา

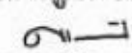
ข้อจำกัดของหลักสูตรครุศาสตร์ห้าปี หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสี่ปีแล้วไปศึกษาต่ออีก ๑ ปี ซึ่งการดำเนินการนี้ใช้เวลาหนึ่งปีครึ่งในการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการประนีประนอม ครุสภาจึงยินยอมให้แก้ปัญหา ส่วนประเด็นหากดำเนินการแล้วจะดีขึ้นหรือไม่สามารถวัดได้ด้วยการประเมิน เมื่อดำเนินการแล้วจะต้องมีการประเมิน และปรับปรุงแก้ไขต่อไป ในเรื่องของประสิทธิภาพและประสิทธิผล หลักสูตรครุศาสตร์เป็นหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด จึงต้องเปลี่ยน มอศ. ให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษาตามความเหมาะสม ดำเนินการให้มีการประยุกต์เพิ่มขึ้น มีวิธีการที่แตกต่างจากเดิม หากดำเนินการแล้วไม่ประสบผลสำเร็จสังคมจะเป็นตัวชี้วัดว่าสิ่งนี้ไม่ดี ซึ่งจะต้องพยายามปรับให้ดีที่สุด

ในการปรับแก้ไขได้พิจารณาถึง Outcome และ Impact ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีความสามารถที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ในสาขาวิชา นอกจากสาขาวิชาในครุศาสตร์แล้วยังสามารถประยุกต์ไปในสาขาวิชานอกคณะ และนอกมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งคำว่านอกมหาวิทยาลัยยังคงมีปัญหา ซึ่งผู้วิเคราะห์ปัญหาหวังให้สภามหาวิทยาลัยสร้างระบบที่เกิดสภาพดังกล่าวได้ หากแต่ในทางปฏิบัติจริงต้องมีปัญหาเกิดขึ้นแน่นอน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเวลา การลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาไม่ได้เนื่องจากไปตรงกับอภีรรายวิชา จึงมีแนวคิดในการแก้ปัญหาด้วยการจัดการศึกษาด้วยระบบ Modular System ซึ่งจะทำให้ผูกพันทั้งหมดคือ นักศึกษาสามารถจะเลือกเรียนได้หลากหลายมากขึ้น อาจารย์ผู้สอนมีเวลาไปทำงานที่เรียกว่า Work integrated learning มากขึ้น

๗. คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษามีความสำคัญมากในการผลิตครู หากมหาวิทยาลัยมีโครงการให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว สามารถกลับมาเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ได้จะเป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากว่าความรู้ที่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว กับปัจจุบันมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปมาก ยกตัวอย่างประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีระบบการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นลำดับที่ ๑ ของโลก ให้ความสำคัญกับการผลิตครู มีโครงการ เช่น มีการสร้างสมรรถนะของครูที่จบการศึกษาไปแล้ว เป็นต้น เนื่องจากความรู้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอาจจะไม่มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม มหาวิทยาลัยควรจะเปิดโอกาสให้ครูได้มาเพิ่มสมรรถนะอย่างสม่ำเสมอ หากมหาวิทยาลัยต้องการจะไปศึกษาดูงานด้านการศึกษาคควรไปประเทศสิงคโปร์ ดูงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีหนานยาง (Nanyang Technological University) เพื่อนำเอาแนวคิดมาประยุกต์ใช้กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะเป็นมหาวิทยาลัยแรกที่มีโครงการ Teacher Capacity Building

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษามีแนวคิด จะเป็นศูนย์กลางการบริการทางด้านวิชาชีพครู ศูนย์กลางการพัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งได้มีการปรึกษาร่วมกับหลักสูตร BTECH ในเรื่องของพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีแนวคิดไว้ว่าจะให้ครูประจำการหรือลูกศิษย์เก่าที่ไปทำงานแล้วเข้ามารับการพัฒนาในศูนย์นี้ และคณะมีแผนที่จะจัดตั้งศูนย์ BTECH เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใหม่ ๆ นวัตกรรมใหม่ ๆ เป็นต้น

๘. มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้การศึกษาและควรเป็นแหล่งพัฒนาความรู้ ตลอดจนทักษะใหม่ ๆ ให้กับผู้ที่อยู่ในระบบแรงงานปัจจุบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีหนานยาง (Nanyang Technological University) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเนื้อหาที่ดี หากแต่ มหาวิทยาลัยนานาชาติแห่งสิงคโปร์ (National University of Singapore) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีกลยุทธ์ที่ดี โดยให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วกลับมาเรียนใหม่ให้เรียนฟรี เพราะผู้ที่ที่จะเข้ามาเรียนใหม่จะต้องเสียสละหลายอย่าง เช่น เวลา ความอึดอัดใจ และยังจะต้องจ่ายเงินอีก เป็นระบบไปรษณีย์ที่ถ้าแล้วให้ผู้ที่จะมาเรียนรู้สักว่าได้ประโยชน์จากการเสียสละซึ่งก็คือได้เรียนฟรี ดังนั้นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ควรมีระบบไปรษณีย์ หากแต่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดหาระบบภายในให้คงที่ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายโดยมอบหมาย ศาสตราจารย์สัมพันธ์ อุทิตเดช เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ไปพิจารณาว่าจะดำเนินการจัดทำระบบ Eco system ให้ระบบการศึกษานอกระบบเข้ากับระบบการศึกษาปัจจุบันได้ เช่น ด้านวิศวกรรมศาสตร์ มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ต้องใช้ด้านวิศวกรรม ระบบปกติก็มีการเรียนการสอน หากแต่ผู้ที่อยู่ในระบบงานแล้วจะให้มาเรียนในระบบปกติคงไม่ได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการเรียนการสอนใน วันเสาร์ และวันอาทิตย์ ด้วย โดยให้อาจารย์สอนทั้งภาคปกติและผู้อยู่ในระบบงานในคราวเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยเป็นคนจ่ายค่าเงินค่าภาคเรียนได้มาเรียนฟรี เป็นต้น


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยได้ร่วมปรึกษาหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้มีดำริว่า มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก หากจะดำเนินการตั้งที่กล่าวมาข้างต้นอาจจะสามารถดำเนินการได้ โดยนายกสภามหาวิทยาลัยได้คิดคำที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็น "Kalasin HILL" คือ "Houses of Inter desinary Life long Learning" โดยให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นแห่งแรกที่จะดำเนินการ ซึ่งในความเป็นจริง มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพที่จะสามารถดำเนินการได้มากที่สุดก็คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องจากมีงบประมาณเงินรายได้จำนวนมาก มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีงบประมาณน้อย หากจะดำเนินการอาจต้องใช้ภาคเอกชนมาช่วย

๔. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วนอกจากจะมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพแล้ว สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญด้วยคือ ICT และภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะผู้ที่จะเป็นครุมีความจำเป็นอย่างไรที่จะมีพื้นฐานด้านภาษาและ ICT เรื่องของกฎหมายก็มีความสำคัญหากมีความเป็นไปได้ ควรจะมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้วย เพราะในปัจจุบันมีคดีเกี่ยวกับครุเกิดขึ้นมากมาย ครูจะได้นำความรู้ด้านกฎหมายไปช่วยตัวเองได้ นอกจากนี้ในปัจจุบันจะรับรู้ข่าวสารมาตลอดว่าครุเป็นหนี้ ครูจน จึงต้องการให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคลเสริมให้กับผู้เรียนด้วย ไม่ใช่เฉพาะหลักสูตรครุศาสตร์แต่ควรจะมีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และทักษะชีวิตต่าง ๆ ซึ่งจะมีหลายทักษะ ต้องรู้จักระเบียบ รวมทั้งต้องรู้วิธีการทำให้ตนเองมีความสุข สนุกสนาน หากทำแต่งงานก็อาจจะเครียดและอายุสั้นได้

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

๒. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการรับนักศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแผนการรับนักศึกษาเดิม (หลักสูตรห้าปี) ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยให้นักศึกษาที่รับตามระบบ TCAS รอบ ๑ เปลี่ยนจากหลักสูตรห้าปีมาเป็นหลักสูตรสี่ปี และในการรับนักศึกษา TCAS รอบต่อไปให้นักศึกษาเป็นหลักสูตรสี่ปี

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปสาระสำคัญ : นายอมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้รายงานต่อที่ประชุมว่า หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวง เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำหนด มคอ.๑ นอกจากนี้ยังมีนโยบายของรัฐบาลในด้านต่าง ๆ ที่ควรมีการบรรจุเข้าไปในหลักสูตร อาทิ เรื่องการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องสุขภาวะ เรื่องประชาธิปไตย พลเมืองที่เข้มแข็ง และเรื่องของวิถีเพศศึกษา เป็นต้น คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.๑ ที่ระบุไว้ชัดเจนแล้ว ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา จุดเด่นของหลักสูตรคือมีวิชาเอก ๖๐ หน่วยกิต บัณฑิต ๔๐ หน่วยกิต อีก ๒๐ หน่วยกิต กำหนดให้ผู้เรียนสามารถที่จะเลือกเรียนเพื่อเสริมสมรรถนะความเป็นครู และความมุ่งมั่นในวิชาเอก รายวิชาที่จะสามารถเลือกเรียนได้ไม่ใช่เฉพาะในหลักสูตร มคอ.๒ **ที่กำหนดเกณฑ์องนั้น ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากหลักสูตรใดก็ได้ในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โครงสร้างหลักสูตรใหม่**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ทั้งหมด ๑๓๐ หน่วยกิต ด้านวิชาชีพครูมีการกำหนดไว้ชัดเจนเป็นวิชาที่อิงสมรรถนะ ไม่อิงเนื้อหา เช่น วิจัยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นที่จะให้ครูสามารถที่จะทำการวิจัย พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาแก้ปัญหาในชั้นเรียน เป็นต้น การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเข้ากับบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย ตามที่ มคอ.๑ กำหนดทำให้ มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงมีการกำหนดสมรรถนะว่าแต่ละปีที่ออกไปปฏิบัติการสอน จะต้องมีส่วนสมรรถนะอะไรบ้าง โดยหลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๓ ออกไปปฏิบัติการสอนปีละ ๔ สัปดาห์ ส่วนชั้นปีที่ ๔ ออกไปปฏิบัติการสอนหนึ่งภาคการศึกษา หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่เรียนรู้ทุกชุด เรียนรู้หลักการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยแล้วไปเรียนรู้การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธาน คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๖ หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ๑๓๐ หน่วยกิต คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ กลั่นกรองคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าอาจารย์มีคุณสมบัติครบทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ กพอ. กำหนด นอกจากนี้ยังมีประเด็นการพิมพ์ผิด การใช้ภาษา คณะกรรมการฯ ได้ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ขอให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในหลักการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๒ สองประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์รับสมัครคัดเลือกนักศึกษาในระบบ TCAS ซึ่งก่อนหน้านี้ มหาวิทยาลัยประกาศว่าหลักสูตรครุศาสตร์เป็นหลักสูตรห้าปี ขอความเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงกับ กลุ่มนักศึกษาที่รับคัดเลือกมาแล้วนั้น ให้ปรับเปลี่ยนมาเรียนในหลักสูตรสี่ปี

ประเด็นที่สอง นักศึกษาที่จะรับเข้ามาใหม่ในระบบ TCAS รอบสอง รอบสาม รอบสี่ และรอบห้า ขอให้ สภามหาวิทยาลัยอนุญาตให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลังจากนี้เป็นหลักสูตรสี่ปี

มติที่ประชุม: ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนเสนอสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

๒. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการรับนักศึกษามหาการศึกษา ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแผนการรับนักศึกษาเดิม (หลักสูตรห้าปี) ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยให้นักศึกษาที่รับตามระบบ TCAS รอบ ๑ เปลี่ยนจากหลักสูตรห้าปีมาเป็น หลักสูตรสี่ปี และในการรับนักศึกษา TCAS รอบต่อไปให้นักศึกษาเป็นหลักสูตรสี่ปี

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปสาระสำคัญ: นายอมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้รายงานต่อที่ ประชุมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวง เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำหนด มคอ.๑ นอกจากนี้ยังมีนโยบายของรัฐบาลในด้านต่าง ๆ ที่ควร มีการบรรจุเข้าไปในหลักสูตร อาทิ เรื่องการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องสุขภาวะ เรื่องปัญญาประดิษฐ์ที่ เข้มแข็ง และเรื่องของวิถีเพศศึกษา เป็นต้น คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มคอ.๑ ที่ระบุไว้ชัดเจนแล้ว ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานครุสภา จุดเด่นของหลักสูตรคือมีวิชาเอก ๖๐ หน่วยกิต บัณฑิต ๔๐ หน่วยกิต อีก ๒๐ หน่วยกิต กำหนดให้ผู้เรียนสามารถที่จะเลือกเรียนเพื่อเสริมสมรรถนะความเป็นครู และ ความลุ่มลึกในวิชาเอก รายวิชาที่จะสามารถเลือกเรียนได้ไม่ใช่เฉพาะในหลักสูตร มคอ.๒ ที่กำหนดเฉพาะเท่านั้น ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากหลักสูตรใดก็ได้ในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ทั้งหมด ๑๓๐ หน่วยกิต ด้านวิชาชีพครูมีการกำหนดไว้ชัดเจนเป็นวิชาที่อิงสมรรถนะ ไม่อิงเนื้อหา เช่น วิจัยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นที่จะให้ครูสามารถที่จะทำการวิจัย พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาแก้ปัญหาในชั้นเรียน เป็นต้น การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเข้ากับบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย ตามที่ มคอ.๑ กำหนดว่าให้ มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงมีการกำหนดสมรรถนะว่าแต่ละปีที่ออกไปปฏิบัติการสอน จะต้องสมรรถนะอะไรบ้าง โดยหลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๓ ออกไปปฏิบัติการสอนปีละ ๔ สัปดาห์ ส่วนชั้นปีที่ ๔ ออกไปปฏิบัติการสอนหนึ่งภาคการศึกษา หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่เรียนรู้ทฤษฎี เรียนรู้หลักการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยแล้วไปเรียนรู้การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธาน คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๖ หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ๑๓๐ หน่วยกิต คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ กลั่นกรองคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าอาจารย์มีคุณสมบัติครบทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ กพอ. กำหนด นอกจากนี้ยังมีประเด็นการพิมพ์ผิด การใช้ภาษา คณะกรรมการฯ ได้ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ขอให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในหลักการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๒ สองประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยกำหนดสิทธิ์รับสมัครคัดเลือกนักศึกษาในระบบ TCAS ซึ่งก่อนหน้านี้ มหาวิทยาลัยประกาศว่าหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรห้าปี ขอความเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงกับ กลุ่มนักศึกษาที่รับคัดเลือกมาแล้วนั้น ให้ปรับเปลี่ยนมาเรียนในหลักสูตรสี่ปี

ประเด็นที่สอง นักศึกษาที่จะรับเข้ามาใหม่ในระบบ TCAS รอบสอง รอบสาม รอบสี่ และรอบห้า ขอให้ สภามหาวิทยาลัยอนุญาตให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลังจากนี้เป็นหลักสูตรสี่ปี

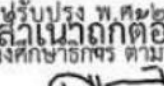
มติที่ประชุม: ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษารับทราบการเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

๒. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการรับนักศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแผนการรับนักศึกษาเดิม (หลักสูตรห้าปี) ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยให้นักศึกษาที่รับตามระบบ TCAS รอบ ๑ เปลี่ยนจากหลักสูตรห้าปีมาเป็นหลักสูตรสี่ปี และในการรับนักศึกษา TCAS รอบต่อไปให้รับนักศึกษาเป็นหลักสูตรสี่ปี

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปสาระสำคัญ : นายอมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้รายงานต่อที่ ประชุมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวง เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำหนด มคอ.๑ นอกจากนี้ยังมีนโยบายของรัฐบาลในด้านต่าง ๆ ที่ควรมีการบรรจุเข้าไปในหลักสูตร อาทิ เรื่องการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องสุขภาวะ เรื่องประชาธิปไตย พลเมืองที่เข้มแข็ง และเรื่องของวิถีเพศศึกษา เป็นต้น คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.๑ ที่ระบุไว้ชัดเจนแล้ว ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานครุสภา จุดเด่นของหลักสูตรคือมีวิชาเอก ๖๐ หน่วยกิต บัณฑิต ๔๐ หน่วยกิต อีก ๒๐ หน่วยกิต กำหนดให้ผู้เรียนสามารถที่จะเลือกเรียนเพื่อเสริมสมรรถนะความเป็นครู และความถนัดในวิชาเอก รายวิชาที่จะสามารถเลือกเรียนได้ไม่ซ้ำเฉพาะในหลักสูตร มคอ.๒ ที่กำหนดเฉพาะเท่านั้น ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากหลักสูตรใดก็ได้ในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิตทั้งหมด ๑๓๐ หน่วยกิต ด้านวิชาชีพครูมีการกำหนดไว้ชัดเจนเป็นวิชาที่อิงสมรรถนะ ไม่อิงเนื้อหา เช่น วิจัยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นที่จะให้ครูสามารถที่จะทำการวิจัย พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาแก้ปัญหาในชั้นเรียน เป็นต้น การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเข้ากับบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย ตามที่ มคอ.๑ กำหนดให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงมีการกำหนดสมรรถนะว่าแต่ละปีที่ออกไปปฏิบัติการสอนจะต้องมีสมรรถนะอะไรบ้าง โดยหลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๓ ออกไปปฏิบัติการสอนปีละ ๔ สัปดาห์ ส่วนชั้นปีที่ ๔ ออกไปปฏิบัติการสอนหนึ่งภาคการศึกษา หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่เรียนรู้ทฤษฎี เรียนรู้หลักการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยแล้วไปเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๖ หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ๑๓๐ หน่วยกิต คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้กลั่นกรองคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าอาจารย์มีคุณสมบัติครบทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กพอ. กำหนด นอกจากนี้ยังมีประเด็นการพิมพ์ผิด การใช้ภาษา คณะกรรมการฯ ได้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ขอให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๒ สองประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์รับสมัครคัดเลือกนักศึกษาในระบบ TCAS ซึ่งก่อนหน้านี้มหาวิทยาลัยประกาศว่าหลักสูตรครุศาสตร์เป็นหลักสูตรห้าปี ขอความเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงกับกลุ่มนักศึกษาที่รับคัดเลือกมาแล้วนั้น ให้ปรับเปลี่ยนมาเรียนในหลักสูตรสี่ปี

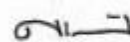
ประเด็นที่สอง นักศึกษาที่จะรับเข้ามาใหม่ในระบบ TCAS รอบสอง รอบสาม รอบสี่ และรอบห้า ขอให้สภามหาวิทยาลัยอนุญาตให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลังจากนี้เป็นหลักสูตรสี่ปี

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

๒. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการรับนักศึกษามหาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแผนการรับนักศึกษาเดิม (หลักสูตรห้าปี) ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยให้นักศึกษาที่รับตามระบบ TCAS รอบ ๑ เปลี่ยนจากหลักสูตรห้าปีมาเป็นหลักสูตรสี่ปี และในการรับนักศึกษา TCAS รอบต่อไปให้นักศึกษาเป็นหลักสูตรสี่ปี

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๔.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปสาระสำคัญ: นายอมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้รายงานต่อที่ประชุมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวง เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำหนด มคอ.๑ นอกจากนี้ยังมีนโยบายของรัฐบาลในด้านต่าง ๆ ที่ควรมีการบรรจุเข้าไปในหลักสูตร อาทิ เรื่องการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องสุขภาวะ เรื่องประชาธิปไตย พลเมืองที่เข้มแข็ง และเรื่องของวิถีเพศศึกษา เป็นต้น คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.๑ ที่ระบุไว้ชัดเจนแล้ว ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภา จุดเด่นของหลักสูตรคือมีวิชาเอก ๖๐ หน่วยกิต บัณฑิต ๔๐ หน่วยกิต อีก ๒๐ หน่วยกิต กำหนดให้ผู้เรียนสามารถที่จะเลือกเรียนเพื่อเสริมสมรรถนะความเป็นครู และความถนัดในวิชาเอก รายวิชาที่จะสามารถเลือกเรียนได้ไม่ไขว่เฉพาะในหลักสูตร มคอ.๒ ที่กำหนดเฉพาะเท่านั้น ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากหลักสูตรใดก็ได้ในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิตทั้งหมด ๑๓๐ หน่วยกิต ด้านวิชาชีพครูมีการกำหนดไว้ชัดเจนเป็นวิชาที่อิงสมรรถนะ ไม่อิงเนื้อหา เช่น วิจัยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นที่จะให้ครูสามารถที่จะทำการวิจัย พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาแก้ปัญหาในชั้นเรียน เป็นต้น การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเข้ากับบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย ตามที่ มคอ.๑ กำหนดว่าให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงมีการกำหนดสมรรถนะว่าแต่ละปีที่จะออกไปปฏิบัติการสอนจะต้องมีสมรรถนะอะไรบ้าง โดยหลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๓ ออกไปปฏิบัติการสอนปีละ ๔ สัปดาห์ ส่วนชั้นปีที่ ๔ ออกไปปฏิบัติการสอนหนึ่งภาคการศึกษา หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่เรียนรู้ทฤษฎีเรียนรู้หลักการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยแล้วไปเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๖ หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ๑๓๐ หน่วยกิต คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้กลั่นกรองคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าอาจารย์มีคุณสมบัติครบทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กพอ. กำหนด นอกจากนี้ยังมีประเด็นการพิมพ์ผิด การใช้ภาษา คณะกรรมการฯ ได้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

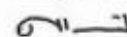
ในการนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ขอให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๒ สองประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์รับสมัครคัดเลือกนักศึกษาในระบบ TCAS ซึ่งก่อนหน้านี้มหาวิทยาลัยประกาศว่าหลักสูตรครุศาสตร์เป็นหลักสูตรห้าปี ขอความเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงกับกลุ่มนักศึกษาที่รับผิดชอบมาแล้วนั้น ให้ปรับเปลี่ยนมาเรียนในหลักสูตรสี่ปี

ประเด็นที่สอง นักศึกษาที่จะรับเข้ามาใหม่ในระบบ TCAS รอบสอง รอบสาม รอบสี่ และรอบห้า ขอให้สภามหาวิทยาลัยอนุญาตให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลังจากนี้เป็นหลักสูตรสี่ปี

มติที่ประชุม: ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

๒. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) **ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒** ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๓. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการรับนักศึกษาภาคการศึกษา
ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแผนการรับนักศึกษาเดิม (หลักสูตรห้าปี) ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่
๓๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยให้นักศึกษาที่รับตามระบบ TCAS รอบ ๑ เปลี่ยนจากหลักสูตรห้าปีมา
เป็นหลักสูตรสี่ปี และในการรับนักศึกษา TCAS รอบต่อไปให้นักศึกษาเป็นหลักสูตรสี่ปี

**๔.๑๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี)
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)**

สรุปสาระสำคัญ: นายอมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา ได้รายงานต่อที่
ประชุมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่
กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวง เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา
ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำหนด มคอ.๑ นอกจากนี้ยังมีนโยบายของรัฐบาลในด้านต่าง ๆ ที่ควร
มีการบรรจุเข้าไปในหลักสูตร อาทิ เรื่องการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องสุขภาพ เรื่องประชาธิปไตย พลเมืองที่
เข้มแข็ง และเรื่องของวิถีเพศศึกษา เป็นต้น คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตาม
มคอ.๑ ที่ระบุไว้ชัดเจนแล้ว ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ จุดเด่นของหลักสูตรคือมีวิชาเอก ๖๐ หน่วยกิต
บังคับ ๔๐ หน่วยกิต อีก ๒๐ หน่วยกิต กำหนดให้ผู้เรียนสามารถที่จะเลือกเรียนเพื่อเสริมสมรรถนะความเป็นครู และ
ความถนัดในวิชาเอก รายวิชาที่จะสามารถเลือกเรียนได้ไม่ใช่เฉพาะในหลักสูตร มคอ.๒ ที่กำหนดเฉพาะเท่านั้น
ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากหลักสูตรใดก็ได้ในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต
ทั้งหมด ๑๓๐ หน่วยกิต ด้านวิชาชีพครูมีการกำหนดไว้ชัดเจนเป็นวิชาที่อิงสมรรถนะ ไม่อิงเนื้อหา เช่น วิจัยนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นที่จะให้ครูสามารถที่จะทำการวิจัย พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาแก้ปัญหาในชั้นเรียน เป็น
ต้น การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเข้ากับบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย ตามที่ มคอ.๑ กำหนดว่าให้
มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงมีการกำหนดสมรรถนะว่าแต่ละปีที่จะออกไปปฏิบัติการสอน
จะต้องมีสมรรถนะอะไรบ้าง โดยหลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๓ ออกไปปฏิบัติการสอนปีละ
๔ สัปดาห์ ส่วนชั้นปีที่ ๔ ออกไปปฏิบัติการสอนหนึ่งภาคการศึกษา หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่เรียนรู้หรือปฏิบัติ
เรียนรู้หลักการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยแล้วไปเรียนรู้การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

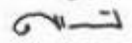
รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธาน
คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๖
หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิต ๑๓๐ หน่วยกิต คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้
กลั่นกรองคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรากฏว่าอาจารย์มีคุณสมบัติครบทุกหลักสูตรตามเกณฑ์
มาตรฐานที่ กพอ. กำหนด นอกจากนี้ยังมีประเด็นการพิมพ์ผิด การใช้ภาษา คณะกรรมการฯ ได้ให้อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ขอให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
ในหลักการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๒ สองประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยกาหลินได้รับสมัครคัดเลือกนักศึกษาในระบบ TCAS ซึ่งก่อนหน้านี้
มหาวิทยาลัยประกาศว่าหลักสูตรครุศาสตร์เป็นหลักสูตรห้าปี ขอความเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงกับ
กลุ่มนักศึกษาที่รับคัดเลือกมาแล้วนั้น ให้ปรับเปลี่ยนมาเรียนในหลักสูตรสี่ปี

ประเด็นที่สอง นักศึกษาที่จะรับเข้ามาใหม่ในระบบ TCAS รอบสอง รอบสาม รอบสี่ และรอบห้า ขอให้
สภามหาวิทยาลัยอนุญาตให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลังจากนี้เป็นหลักสูตรสี่ปี

สำเนาถูกต้อง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม: ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

๒. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๓. เห็นชอบให้คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาดำเนินการรับนักศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแผนการรับนักศึกษาเต็ม (หลักสูตรห้าปี) ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยให้นักศึกษาที่รับตามระบบ TCAS รอบ ๑ เปลี่ยนจากหลักสูตรห้าปีมาเป็นหลักสูตรสี่ปี และในการรับนักศึกษา TCAS รอบต่อไปให้นักศึกษาเป็นหลักสูตรสี่ปี

๔.๑๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการเสนอเรื่องบรรจุวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปสาระสำคัญ: เพื่อให้การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และครบถ้วนตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับเป็นการตอบตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการเสนอเรื่องบรรจุวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| เดือน | เรื่องที่จะนำเข้าสู่สภามหาวิทยาลัย | เสนอสภาเพื่อ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|---|----------------|------------------------|
| มกราคม | ๑. พิจารณาออกระเบียบมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. | ให้ความเห็นชอบ | ฝ่ายวิชาการ/ นิติกร |
| | ๒. พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สำหรับลูกจ้างชั่วคราว ชาวต่างประเทศ พ.ศ.... | ให้ความเห็นชอบ | ฝ่ายวิชาการ/ นิติกร |
| | ๓. พิจารณาออกประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ | ให้ความเห็นชอบ | ฝ่ายวิชาการ |
| | ๔. พิจารณาให้ความเห็นชอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ระดับมหาวิทยาลัย) | ให้ความเห็นชอบ | ฝ่ายวิชาการ |
| | ๔. พิจารณาให้ความเห็นชอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ระดับคณะ) | ให้ความเห็นชอบ | ฝ่ายวิชาการ |
| | ๕. พิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การผลิตครู ๔ ปี | ให้ความเห็นชอบ | ฝ่ายวิชาการ |
| | ๖. พิจารณาแต่งตั้งกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแทนตำแหน่งว่าง และขออนุมัติ เปลี่ยนแปลงผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ | ให้ความเห็นชอบ | ฝ่ายวิชาการ |
| | ๗. พิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | ให้ความเห็นชอบ | สภามหาวิทยาลัย |

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๕.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒

สรุปสาระสำคัญ : เนื่องจาก กำหนดพระราชพิธีบรมราชาภิเษก สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ขึ้นเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างสมบูรณ์ตามโบราณราชประเพณี ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ พระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร และในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ส่วนราชการส่วนใหญ่จะต้องมีพิธีเพื่อเตรียมการพระราชพิธีบรมราชาภิเษก จึงเห็นควรให้เลื่อนการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เดือนพฤษภาคม ที่กำหนดไว้ในวันศุกร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

มติที่ประชุม: กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ ในวันศุกร์ ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมทีนิตี้ โฮเต็ล แอท บางกอก กอล์ฟคลับ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

๕.๒ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แจ้งที่ประชุมทราบ ตามที่ได้รับมอบหมายให้ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ที่กำหนดจัดระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พื้นที่ในเมือง ในหัวข้อ เรื่อง “นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อความยั่งยืน” The First National and International Conference of Kalasin University 2019 : Recent Innovation of Sciences and Social Sciences for Sustainability (2019 KSUC) นั้น ขณะนี้คณะกรรมการจัดงานได้เรียนเชิญ ผู้อำนวยการองค์การ อาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง “Agricultural Technology at a Crossroads”

ประธานที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าหากเป็นไปได้ควรจัดให้มีการนำไปเยี่ยมชมศูนย์วิจัยอุลิ่งของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม: รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๕ น.

นางสาวทัศนพร โกยะผ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

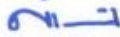

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์